

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ - филиал
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол № 25.1 от 27.01.2025 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**
текущего и промежуточного контроля успеваемости
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОПЦ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
(специальность)

09.02.07 Информационные системы и
программирование

Квалификация (степень) выпускника

специалист по информационным
системам

Форма обучения

очная

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик:

Техникум ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии информационных технологий

«21» января 2025 года, № протокола 5

Председатель предметной цикловой комиссии _____ (А.Ю. Мамонов)

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование и развитие у обучающихся умений, знаний и компетенций:

умения:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.

выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

применять первичные средства пожаротушения.

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

оказывать первую помощь.

знания:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

основы законодательства о труде, организации охраны труда.

условия труда, причины травматизма на рабочем месте.

основы военной службы и обороны государства.

задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

способы защиты населения от оружия массового поражения.

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

порядок и правила оказания первой помощи.

общие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. применять первичные</p>	<p>предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы; пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств</p>	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, дифференцированный зачет</p>

<p>средства пожаротушения. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>основы военной службы и обороны государства.</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>		
--	--	--

<p>способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи.</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы</p>

<p>коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	---	--

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

2.3 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Компетенции, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,
- тестирования,
- опроса,
- дискуссий, диспутов,
- выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Подготовка студентом эссе позволяем оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

2. Комплект оценочных средств

2.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

(проверяемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09)

Контроль практических занятий:

Темы практических занятий	Контроль практических занятий
<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации. Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени Чрезвычайные ситуации военного характера. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций Оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного характера</p> <p>Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Тема 1.6. Ликвидация последствий чрезвычайных</p>	<p>Уровень подготовки к практическому занятию, знание лекционного материала, источников.</p> <p>Умение пользоваться основными понятиями во время ответа.</p> <p>Умение аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответе.</p>

<p>ситуаций в мирное и военное время Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p> <p>Тема 1.7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны</p> <p>Тема 1.8. Гражданская оборона Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей) Тема 2.1. Особенности военной службы. Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная организация Российской Федерации</p> <p>Тема 2.2. Воинская обязанность Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства</p> <p>Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение</p> <p>Тема 2.4. Символы воинской чести. Воинские символы и ритуалы</p> <p>Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек) Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим. Общие правила оказания первой медицинской помощи</p> <p>Тема 3.2. Сердечно-легочная реанимация Оказание первой медицинской помощи при остановке деятельности сердца</p>	
---	--

<p>Тема 3.3. Первая медицинская помощь при травматических поражениях. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно–двигательного аппарата</p> <p>Тема 3.4. Первая медицинская помощь при неотложных ситуациях. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах</p> <p>Тема 3.5. Способы транспортировки пострадавших Способы транспортировки пострадавших</p> <p>Тема 3.6. Аптечка первой медицинской помощи. Состав и правила использования аптечки первой медицинской помощи.</p>	
---	--

Критерии оценки

Оценивается знание материала для подготовки к практическим занятиям, умение излагать его самостоятельно, умение анализировать, сравнивать, давать оценку, приводить примеры, умение пользоваться источниками.

Оценка: **дифференцированный зачет (зачет с оценкой)**

Контроль применения активных и интерактивных методов и форм обучения

№	Название темы	Активные и интерактивные методы и формы обучения	Часы
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.	Дискуссия Практическая работа Беседа	2
2	Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)	Индивидуальный проект Дискуссия Практическая работа Беседа	4
3	Раздел 3. Основы медицинских знаний (для девушек)	Индивидуальный проект Дискуссия Практическая работа Беседа	4

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся, структура которой приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя согласно выбранной теме в рамках данной дисциплины или в числе других изучаемых учебных предметов.

Темы проектов:

1. Основные способы защиты населения и территорий от последствий ЧС
2. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС)
3. ЧС техногенного и природного характера.
4. Противопожарные мероприятия
5. Радиационная опасность
6. Химическая тревога
7. Вредные факторы, влияющие на здоровье
8. Влияние алкоголя на нервную систему
9. Генетические последствия облучения
10. Организация и планирование эвакуации
11. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях
12. Военная служба ее специфика

Контроль применения активных и интерактивных методов и форм обучения

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Примечание.

- Преподаватель имеет право поставить студенту оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если студентом оригинально выполнена работа.
- Оценки с анализом доводятся до сведения студентов, как правило, на последующем занятии, предусматривается работа над недочетами, устранение пробелов.

Оценка умений работать с источниками знаний:

Оценка «отлично» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Оценка «хорошо» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании источников знаний, в оформлении результатов.

Оценка «удовлетворительно» - правильное, но неполное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

ПРИМЕР КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Охарактеризуйте роль анализатора в обеспечении безопасности человека
2. Приборы, применяемые для измерения параметров шума и вибрации
3. Основные требования техники безопасности при обслуживании котлов и сосудов, работающих под давлением
4. Самовоспламенение и самовозгорание веществ в сельском хозяйстве
5. Последовательность проведения непрямого массажа сердца

2.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

(проверяемые компетенции ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09)

Устные задания для проведения дифференцированного зачета

1. Основные понятия: безопасность, безопасность жизнедеятельности, цели БЖД, БЖД на предприятиях, опасность, безопасные условия труда, охрана труда, рабочее место
2. Классификация опасных и вредных факторов производственной среды и их влияние на организм человека. Предельно допустимые концентрации (ПДК)
3. Классификация чрезвычайных ситуаций
4. ЧС природного характера. Геофизические опасные явления (землетрясения, извержение вулканов)
5. ЧС природного характера. Геологические опасные явления (оползни, сели, обвалы, лавины, эрозия и просадка земной поверхности и т.д.)
6. ЧС природного характера. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи, шквалы, крупный град, сильный гололеда жара, засуха, сильные морозы)
7. ЧС природного характера. Морские гидрологические опасные явления (цунами, тайфуны, обледенение судов, сильное волнение 5 баллов и более т.д.)
8. ЧС природного характера. Гидрологические опасные явления (наводнения, дождевые паводки, заторы, ветровые нагоны)
9. ЧС природного характера. Природные пожары (лесные, торфяные, подземные пожары горючих ископаемых, хлебных массивов и т.д.)
10. ЧС техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах. Классификация. Шкала МАГАТЕ. Защита
11. Ионизирующие излучения, действие ИИ на человека, защита. Единицы измерения
12. Классификация основных источников радиоактивных излучений (искусственные и естественные источники РИ), защита от излучений
13. ЧС техногенного характера. Аварии на химически опасных объектах
14. ЧС техногенного характера. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах
15. ЧС техногенного характера. Аварии на транспорте ЧС техногенного характера. Аварии на транспорте

16. ЧС техногенного характера. Аварии на коммунально-энергетических сетях
17. Организация оповещения населения при угрозе и возникновении ЧС
18. Действие электрического тока на человека. Однополюсное прикосновение человека к 3-х фазной сети
19. Действие электрического тока на человека. Двухполюсное прикосновение человека к 3-х фазной сети
20. Классификация помещений по электробезопасности. Электрозщитные средства
21. Шаговое напряжение, поражение человека шаговым напряжением
22. Заземление и зануление
23. Работоспособность и утомление. Динамика работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность
24. Основные законодательные и нормативные акты в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда
25. Виды ответственности за нарушения трудового законодательства, содержащих нормы трудового права
26. Виды инструктажей по охране труда
27. Расследование и учет несчастных случаев на производстве
28. Понятие «Пожар». Основные причины возникновения пожаров. Действия при пожаре
29. Подручные средства пожаротушения – огнетушители. Виды. Правила работы с огнетушителями
30. Первичные средства пожаротушения. Пожарный щит. Внутренний пожарный кран
31. Микроклимат на рабочем месте и в производственном помещении
32. Производственное освещение
33. Производственный шум, возможности уменьшения воздействия шума
34. Эргономические требования при работе на компьютере, вред от воздействия ЭМИ, меры защиты людей
35. Режим труда и отдыха (продолжительность рабочего дня, работа за пределами нормальной продолжительности – сверхурочная, сменная и др. работа)
36. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Особенности охраны труда женщин и молодежи
37. Понятия: объект связи, устойчивость функционирования объектов связи. Количественная оценка устойчивости функционирования объектов связи
38. Методы оценки обстановки. Задачи специальных разведывательных формирований
39. Групповое поведение людей в экстремальных ситуациях. Страх, паника, стресс. Способы психологической защиты
40. Терроризм, как угроза обществу. Поведение людей в экстремальной ситуации. Электромагнитный и информационный терроризм

Примерный перечень практических работ:

Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.

Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).

Выполнение технического рисунка «План эвакуации».

Организация деятельности штаба ГО объекта

Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».

Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качеств защитника Отечества

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при остановке деятельности сердца
Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно–двигательного аппарата
Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях
Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах
Способы транспортировки пострадавших
Состав и правила использования аптечки первой медицинской помощи.

Темы рефератов:

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия.
2. Чрезвычайные ситуации военного характера.
3. Оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций различного характера
4. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации
5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций
6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время
7. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны
8. Национальная безопасность и национальные интересы России.
9. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение
10. Общие правила оказания первой медицинской помощи

Практические задания для проведения дифференцированного зачета

- 1. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям**
 - а) природного характера;
 - б) техногенного характера;
 - в) антропогенного характера;
 - г) социального характера.
- 2. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон**
 - а) «О гражданской обороне»;
 - б) «О чрезвычайном положении»;
 - в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
 - г) «О пожарной безопасности».
- 3. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, это**
 - а) рана;
 - б) перелом;
 - в) кровотечение;
 - г) травма.
- 4. Начальником гражданской обороны учебного заведения является**
 - а) заместитель директора по ВР;

- б) директор;
- в) преподаватель;
- г) заместитель директора по АХЧ.

5. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется

- а) иммобилизация;
- б) транспортировка;
- в) обезболивание;
- г) механическое воздействие.

6. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

7. Иммуитет – это защита организма от

- а) низкой температуры;
- б) стресса;
- в) возбудителей заболеваний;
- г) угарного газа.

8. Заражение СПИДом возможно через

- а) половые контакты;
- б) пищу;
- в) рукопожатие;
- г) воздух.

9. При остановке кровотечения жгут накладывается на

- а) 3-4 часа;
- б) 1-2 часа;
- в) 5-6 часов;
- г) 2-3 часа.

10. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор

- а) световое излучение;
- б) ионизирующее излучение;
- в) ударная волна;
- г) радиоактивное заражение.

11. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой

- а) поток лучистой энергии;
- б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
- в) электрические и электромагнитные поля;
- г) химические элементы.

12. РСЧС создана с целью

- а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;
- г) создания материальных средств.

13. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется

- а) ядерное оружие;
- б) бактериологическое оружие;
- в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

14. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется

- а) безопасность;
- б) приемлемый риск;
- в) работоспособность;
- г) бездеятельность.

15. Военная служба – это

- а) особый вид наказания граждан РФ;
- б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
- в) особый вид общественной работы граждан РФ;
- г) особый вид государственной службы граждан РФ.

16. Оборона РФ – это

- а) военное учреждение;
- б) военные законы;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

17. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства – это

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

18. Под воинской обязанностью понимается

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;
- в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

19. Уставы ВС РФ подразделяются на

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые.

20. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия воинской присяги.

Критерии оценки

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
отлично	выполнено 20-18 тестовых заданий
хорошо	выполнено 17-14 тестовых заданий
удовлетворительно	выполнено 13-10 тестовых заданий
неудовлетворительно	выполнено менее 10 тестовых заданий

Критерии оценки промежуточной аттестации

Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
<p>умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. применять первичные средства пожаротушения. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. применять профессиональные знания в хо-</p>	<p><i>Отлично</i>» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. <i>Хорошо</i>» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. <i>Удовлетворительно</i>» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения ра-</p>	<p>Выполнено</p>

<p>де исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>оказывать первую помощь.</p> <p>знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>основы военной службы и обороны государства.</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>боты с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
--	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

на 2024/2025 учебный год:

Наименование элемента ОП	Вносимые изменения	Реквизиты протокола Педагогического совета Колледжа	Подпись председателя ПЦК
Описание ОП, рабочие программы, ФОС	Внесение изменений в связи с вступлением в силу: приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»	Протокол от 30.08.2024 № 8	